**Детское объединение «Клуб «Ведущие» МОУ ДО ДТДиМ**

**Социальный проект**

**«Теплая ладошка»**

**Руководитель проекта:** Дзизенко Ирина Викторовна – методист МОУ ДО ДТДиМ

Авторы проекта: учащиеся детского объединения«Ведущие» МОУ ДО ДТДиМ

2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация Конкурса** | Социальный проект |
|  |  |
| **Название проекта** | «Теплая ладошка» |
|  |  |
| **Оргкомитет проекта** |  |
| руководитель проекта | Дзизенко Ирина Викторовна |
| адрес проживания | 681000, г. Комосольск-на-Амуре. Аллея Труда - корп. -, кв. - |
| телефон | 53-40-27 |
| адрес электронной почты | Irinadzizenko @list.ru |
| Авторы проекта | 1. Малахина Татьяна |
| 1. Ерина Дарья |
| 1. Малюшицкая Анастасия |
| 1. Веденко Елизавета |
| 1. Колящиков Александр |
| 1. Позайчук Екатерина |
| 1. Фокина Полина |
|  |  |
| **География проекта** | Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре |
|  |  |
| **Срок реализации проекта** | 10.09.17 –10.09.21 |
| **Даты проведения акций** | Всемирный день инвалидов, День пожилого человека, День защиты детей, школьные каникулы, календарные даты, православные праздники |
|  |  |
| **1.Краткая аннотация** | Мы загорелись идеей организации проекта по созданию среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов. Проекта, содержанием которого является волонтёрская деятельность, направленная на организацию досуговых мероприятий   для детей – инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.   Обеспечение необходимых условий для продуктивного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья с окружающими является существенным фактором их социализации.  Обучаясь в специальных учреждениях, даже при сопровождении специалистов, такие дети не в полном объёме проходят социально-культурную адаптацию. Изменить ситуацию возможно путём решения проблемы изоляции детей с ОВЗ от нормально развивающихся сверстников и вовлечение их в совместную творческую деятельность.  При этом необходимо создать такие предпосылки, чтобы  дети с ограниченными возможностями здоровья стали соучастниками этой деятельности, а дети – волонтеры воспринимали бы их как партнёров, которым требуется их помощь и поддержка |
|  |  |
| **2.Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящается проект**  **Актуальность проекта для молодежи**. | Проблема, на которую направлен проект:  Преодоление психологических барьеров в общении детей с ограниченными возможностями, детей, оставшихся в сложной жизненной ситуации с окружающим миром. Адаптация детей - инвалидов в обществе, интеграция в социальную среду.  Ежегодно в России рождается пятьдесят тысяч инвалидов с детства. Если в 1990 году на учете в органах социальной защиты состояло сто пятьдесят одна тысяча таких детей, в настоящее время же детей-инвалидов насчитывается около 1 миллиона, и каждый год эта цифра увеличивается.  Проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками и другими здоровыми детьми, отделяется от обычных детских дел, игр, забот и интересов. Таким детям необходима помощь и понимание не только родителей, но и общества в целом, только так они смогут понять, что они действительно нужны, что их действительно любят и понимают.  **Основной идеей проекта** является воспитание доброты, милосердия, заботы о детях с ограниченными возможностями, детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект «Теплая ладошка» направлен на создание условий для духовного обогащения личности ребенка и на вовлечение его в социально значимую деятельность.  Проект включает в себя ряд мероприятий, которые способствуют развитию нравственных качеств: доброты, душевной щедрости, милосердия, заботы о ближнем человеке.  Проект стимулирует инициативность детей в проявлении внимания и заботы о детях с ограниченными возможностями, оставшихся в сложной жизненной ситуации.  Реализация данного проекта поможет приобщить подростков к нравственным ценностям путем  формирования  у  них  активной  жизненной  позиции  и развития  навыков  жизненной  компетенции |
|  |  |
| **3. Адресная направленность** | - Дети с ограниченными возможностями ( имеющие особенности в физическом или психическом развитии)  - Дети без попечения родителей  - Дети, пострадавшие от межнациональных конфликтов, техногенных катастроф,стихийных бедствий  - Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях |
|  |  |
| **4.Основная цель проекта** | Создание среды для преодоления социальной изолированности детей – инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
|  |  |
| **5.Задачи проекта** | * Повышение уровня социализации детей с ОВЗ * Взаимодействие с организациями, осуществляющими социальную защиту детей. * Привлечение внимания со стороны общественности к проблемам детства. * Преодоление физического и духовного одиночества * Формирование адекватного отношения общества к детям с особыми потребностями, воспитание толерантного отношения и коммуникативных навыков. * Пропаганда творческой реабилитации. * Создание условий для свободного доступа к культурным ценностям общества * Вовлечение учащихся Дворца и школ города в практическую деятельность по решению актуальных социальных проблем * Воспитание необходимости общения, создание эмоционального комфорта между детьми. |
|  |  |
| **6.Этапы и методы реализации проекта**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № этапа | Название этапа | Содержание деятельности | Сроки | | 1 | Подготовительный | 1) анализ проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством общения со сверстниками, не имеющими отклонений в состоянии здоровья; 2) поиск путей организации совместного досуга детей с ограниченными возможностями и учащихся Дворца; 3) беседы о проблемах детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. | Сентябрь | | 2 | Организационный | * организация работы творческой группы, волонтерского актива * организация координации и взаимодействия работы по привлечению спонсоров | ноябрь | | 3 | Основной | * работа творческой группы; * изготовление подарков; * проведение мероприятий в рамках благотворительных акций «Доктор Клоун», «В гости к другу», «Праздник для всех» | Ежемесячно в течение года | | 4 | Аналитический | 1. подведение итогов реализации проекта; 2. анализ проведенных мероприятий 3. публикация итоговой информации на сайте Дворца 4. обсуждение плана работы на следующий учебный год | Сентябрь 2017. | | |
|  | |
| **7.Календарный план реализации проекта** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Количественные показатели реализации** |
| 1 | Создание инициативной группы волонтеров для участия в благотворительных акциях проекта. | Сентябрь 2017г. |  |
| 2 | Утверждение плана мероприятий в рамках социального проекта «Теплая ладошка» на педагогическом Совете Дворца | Октябрь 2017 г. |  |
| 3 | Подготовка сценариев, методических рекомендаций, костюмов, реквизита для проведения запланированных акций. | Сентябрь – октябрь 2017 г. | 143 |
| 4 | Согласование запланированных мероприятий с руководителями детских учебных и медицинских учреждений. |  |  |
| 5 | Организация и проведение праздника двора для малообеспеченных семей и семей – беженцев из Украины совместно с предприятием «Энергосбыт» | Октябрь 2017 | 11 |
| 6 | Организация и проведение новогодних мероприятий для воспитанников детских домов и школ – интернатов на базе Дворца в рамках акции «Праздник для всех» | Декабрь – январь 2017г. |  |
| 7 | Посещение детей – пациентов детской городской больницы в рамках акции «Доктор Клоун» | Январь – февраль 2017 | 143 |
| 8 | Проведение мероприятий в рамках акции «В гости к другу» - посещение мероприятий Дворца воспитанниками детских домов и коррекционных школ | Февраль – март 2017г | 16-участников |
| 9  10  11  12 | Подготовка и проведение совместно с Управлением по молодежной политике физкультуре и спорту администрации города Малых Олимпийских игр для воспитанников детских домов – «Рождественские старты»  Подготовка и проведение совместно с фирмой «Амвей», Управлением по молодежной политике физкультуре и спорту администрации города городского праздника спорта и красоты для детей – инвалидов в спортивном комплексе «Орлан».  Организация и проведение выпускного праздника для учащихся начальных классов детских домов и коррекционных школ в рамках акции «Праздник для всех»  Посещение детей – инвалидов, находящихся на домашнем стационаре участниками летней смены спортивно - оздоровительного лагеря Дворца в рамках акции «В гости к другу».  Подготовка и организация городского праздника «День знаний» для детей – инвалидов и детей из малообеспеченных семей. | Март – апрель 2017 г.  Май – июнь 2017 г.  Июнь – июль 2017 г.  Август - сентябрь | 86 |
| 12 | Анализ. Подготовка информационного отчета о проведенных мероприятиях на сайт Дворца, в СМИ. | Сентябрь 2017 г. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Ожидаемые результаты** | |
| Реализация данного проекта позволит:   * снизить дефицит общения ребенка, имеющего инвалидность и находящегося в трудной жизненной ситуации; * исключить изоляцию детей данной категории в социуме; * приобрести друзей среди здоровых сверстников; * больше узнать здоровым детям о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья; * научиться здоровым детям деликатности, терпимости, пониманию своих сверстников с ограниченными возможностями здоровья; * организовать творческую благотворительную деятельности среди учащихся Дворца; * организовать и провести совместные мероприятия к праздничным датам, взаимодействовать в рамках акций «Доктор Клоун», «В гости к другу», «Праздник для всех», «Дерево добра». | |
| **9.Мультипликативность** | |
| Данный проект может реализовываться на любой территории, может быть традиционным для любых учреждений и приурочен к различным датам, таким как: Всемирный день инвалидов, День защиты детей, Новый год, и т. д. | |
|  |  |
| **10.Детализированная смета расходов** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Стоимость (ед.) в руб.** | **Кол-во единиц** | **Всего, руб.** |
| 1 | Изготовление сувениров, поздравительных писем и открыток в рамках акции «Письмо к другу» | 20,00 | 150 шт. | 3000,00 руб. |
| 2  3  4  5. | Техническое обеспечение: колонка ФМ для озвучивания мероприятий, флэш – карта  Костюмы аниматоров (клоуны и др.)  Призы, дипломы.  Транспортные расходы (вывоз декораций, реквизита, костюмов) | 1000,00  500.00 | 1шт.  10 шт | 1000,00 руб.  5000 руб.  Спонсорские средства (м- н «Алгис»)  Помощь родителей учащихся Дворца |
|  | **ИТОГО:** |  |  | 8000,00 руб. |

**Список инициативной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Класс |
| 1 | Колясников Александр | 8 |
| 2 | Малюшицкая Анастасия | 11 |
| 3 | Малашкина Татьяна | 9 |
| 4 | Потайчук Екатерина | 8 |
| 5 | Ерина Дарья | 8 |
| 6 | Иванова Татьяна | 8 |
| 7 | Теплова Ирина | 8 |
| 8 | Ищенко Стефания | 8 |
| 9 | Ващенко Елизавета | 8 |
| 10 | Маркова Юлия | 9 |

**Сетевое взаимодействие.**

Организации, на базе которых реализуются мероприятия/акции

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование организаций |
| 1 | МОУ СОШ № 53 |
| 2 | библиотека им.Горького |

Организации/лица, оказывающие помощь

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование организаций |
| 1 | Вторыгин Алексей – техническая поддержка проекта |
| 2 | Администрация МОУ СОШ № 53 - методическая поддержка, финансовая поддержка |
| 3 | Баскова Ирина Станиславовна (учитель информатики и ИКТ) – информационная поддержка (размещение информации на сайте школы, фото-видео отчет в YouTube, на сайте ОУ) |
| 4 | Работники библиотеки им.Горького – техническая поддержка |
| 5 | Метелева Ирина Евгеньевна (статья для газеты ДВК) – информационная поддержка |



